



**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
EXTENSIÓN ACADÉMICA**

**DIPLOMADO – PEDAGOGIA PARA PROFESIONALES NO LICENCIADOS
SEMESTRE II DE 2015
MÓDULO: GESTION EDUCATIVA
PROFESOR:
NILBER JAVIER MOSQUERA**

INTRODUCCIÓN

El seminario es un espacio académico donde se estudian y discuten las políticas educativas nacionales e internacionales vigentes, las cuales adoptan, adaptan y aplican los gobiernos de los países latinoamericanos a los procesos educativos puestos en marcha en los niveles de educación básica, media, superior, técnica, tecnológica y superior. Asimismo, posibilita la reflexión sobre las decisiones tomadas por las autoridades gubernamentales nacionales y territoriales, y en relación con los planteamientos de académicos y de actores estratégicos de la educación sobre las decisiones tomadas en la actualidad por las autoridades gubernamentales, a través de las cuales se definen el sentido de la acción educativa y los efectos e impactos de ésta sobre la sociedad y los actores del proceso educativo. Por otra parte, el seminario al ocuparse del estudio de las políticas educativas formuladas por los gobiernos nacional y territoriales, aportará elementos que ayudan a la comprensión de la educación como parte de lo público, de la política social, y como espacio de interacción entre la sociedad, el Estado y las comunidades educativas, así como del actual momento histórico de Colombia, de los procesos de intervención estatal que afectan la educación y la escuela, y de las acciones puestas en marcha por las instituciones del sector educativo con el fin de articularse a los demás sectores e instituciones que intervienen en la construcción de escenarios de desarrollo a nivel nacional, regional y local.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Conoce y aplica los conceptos básicos (teóricos y metodológicos) relacionados con el diseño, formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas.

- *Conoce el contexto histórico en el cual se produjeron los cambios en las concepciones sobre educación y el surgimiento de nuevas perspectivas en educación vinculadas al proceso de globalización.*
- *Conoce las políticas educativas internacionales formuladas por instituciones como el Banco Mundial, la UNESCO y la CEPAL e identifica la influencia de estos organismos en la formulación de las políticas educativas nacionales, así como los impactos y efectos de sus decisiones sobre el proceso educativo y los actores estratégicos de éste.*
- *Identifica las consecuencias de la aplicación de las políticas educativas sobre la profesión docente en términos de relaciones laborales, condiciones de trabajo, perfil docente y status de la profesión.*
- *Reconoce la pertinencia de las políticas educativas alternativas construidas desde perspectivas pedagógicas con el fin de afrontar los impactos y efectos de las políticas educativas.*
- *Conoce la política educativa nacional e identifica en esta la influencia de las políticas educativas internacionales.*



METODOLOGÍA

El Seminario se concibe como un espacio abierto, democrático y participativo, el cual debe responder a las necesidades de los estudiantes y contribuir a la estructuración de ambientes de aprendizaje que propicien el respeto y la tolerancia; que privilegien el trabajo en equipo, la reflexión crítica, el aprendizaje autogestionado y colaborativo, la formación de competencias investigativas y el desarrollo de pensamiento crítico, reflexivo y transformador. Adicionalmente, el estudio e investigación de las políticas educativas debe contribuir a la formación integral de cada estudiante, al desarrollo de un espíritu crítico y propositivo, de tal forma que desde los escenarios educativos donde nuestros estudiantes desempeñan diferentes roles, contribuyan a la promoción de la dignidad humana, a la proyección sociopolítica e histórica de y al trabajo en beneficio de la población que se encuentra en peores condiciones, con el fin de que ésta, como resultado de la formación, inicie procesos sostenibles de movilidad social ascendente.

Las actividades sugeridas son:

- Debates y conversatorios
- Elaboración de RAE y fichas de lecturas.
- Exposición docente
- Lecturas comentadas
- Presentaciones audiovisuales

EJES PROBLEMATICOS POR ENCUENTRO:

SEMANA, ENCUENTRO Y FECHA	TEMAS	Trabajo de preparación
Primer encuentro en el módulo, fecha: 27 de Noviembre	Presentación del módulo; Diagnóstico de saberes previos; Presentación del Plan de Trabajo del Seminario. Exposición de conceptos sobre política pública, ciclo de la política pública, y	Lectura de los siguientes textos: Banco Mundial. "Prioridades y estrategias para la educación: examen del Banco Mundial". Martínez A. "La educación en América Latina: de políticas expansivas a estrategias competitivas".



	acerca del contexto social y económico de la toma de decisiones sobre política educativa.	
Segundo encuentro en el módulo, fecha: 28 de noviembre	Exposición y Trabajo en grupo para discutir las lecturas programadas para la sesión. Video conferencia sobre política pública: invitado docente Edgar Ramirez. Universidad Javeriana Bogotá	Lectura de los siguientes textos: Bauman Z. <i>"Los retos de la educación en la modernidad líquida"</i> . Delors J. <i>"La educación encierra un tesoro"</i> . Lozano D. <i>"Sociedad global, educación y restablecimiento del vínculo social"</i> .
cuarto y quinto encuentro en el módulo, fecha: 3 y 4 de noviembre	Análisis y discusión de las lecturas programadas para la sesión. <i>"Revolución Educativa 2002-2010. Acciones y Lecciones"</i> . <i>Evaluación del seminario</i>	Reflexión acerca de las políticas educativas colombianas relacionadas con el desarrollo de la educación en el país en los niveles de básica, media y superior. -Balance de los logros alcanzados por el Plan Decenal 2002-2010.

EVALUACIÓN

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Autoevaluación de los estudiantes sobre los resultados de aprendizaje en el Seminario y su participación en las sesiones de éste. - Heteroevaluación del profesor sobre los productos académicos de los estudiantes (RAE, Fichas de lecturas, ponencia y participación en la video conferencia).



BILIOGRAFÍA BÁSICA DEL MÓDULO

- Banco Mundial (1996). Prioridades y estrategias para la educación: examen del Banco Mundial. Banco Mundial. Washington. (Versión en español).***
- ***Bauman Z. (2008). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Barcelona. Gedisa.***
 - ***Delors J. (1996). La educación encierra un tesoro. Unesco-Grupo Santillana de Ediciones. Madrid.***
 - ***Giménez G. (1996). Territorio y Cultura. En Revista Estudios sobre las culturas contemporáneas. Año/vol. II. Número 004. Universidad de Colima. Colima. México.***
 - ***Lozano D. (2010). Sociedad global, educación y restablecimiento del vínculo social. En: Periscopio Universitario. Reflexiones sobre educación, investigación y docencia. Universidad de La Salle. Bogotá D.C.***
 - ***Lozano D. (2009). "Los sistemas municipales de educación en Colombia: críticas y propuestas para su desarrollo". Ponencia presentada en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Buenos Aires.***
 - ***Martínez A. (s.f.) La educación en América Latina: de políticas expansivas a estrategias competitivas. Documento policopiado. Bogotá D.C.***